

## **Fagplan for valgfag i folkeskolen**

**Fagets navn:** Kinesisk

**Klassetrin:** 7.-9.klassetrin

**Antal timer:** Faget udbydes som 1 årigt forløb med 60 timer

**Fagets formål:** Fagets formål er at give eleven sproglige, kommunikative og kulturelle forudsætninger for at kunne begå sig i hverdagssituationer i på kinesisk. Det er fagets formål, at udvikle elevens praktiske kommunikative færdigheder i kinesisk i forhold til at lytte, tale, læse og udvise grundlæggende bevidsthed omkring kultur, omgangsformer og hverdagsrelationer i det kinesiske sprogområde. Det er herudover et formål at træne eleverne i at kommunikere situationsbaseret på kinesisk i praktiske situationer på grundlag af kommunikative færdigheder, som endnu ikke omfatter en nuanceret beherskelse af det kinesiske sprog i forhold til syntaks, vokabular, grammatik og situation.

### **Fagets mål:**

- at give eleven grundlæggende forståelse og basale sproglige færdigheder i forhold til brug af syntaks, vokabular og elementær grammatik
- at eleven på et grundlæggende niveau kan forstå kinesisk tale
- at give eleven færdighed i at føre en enkel, kort samtale i praktiske hverdagssituationer på baggrund af grundlæggende sprogfærdigheder på kinesisk og grundlæggende fonetisk beherskelse af det kinesiske sprogs lyde
- at give elevens kommunikationsfærdigheder, hvor kommunikationen lykkes, uanset at eleven endnu ikke behersker kinesisk på et nuanceret niveau
- at give eleven praktisk forståelse af kinesisk kultur, mentalitet og omgangsform og grundlæggende færdighed i at håndtere praktiske situationer inden for accepterede kinesiske normer
- at give eleven en praktisk viden om Kina og andre kinesisktalende områder med henblik på historie, geografi, erhverv, samfund, ungdomskultur, musik, skolesystem, selvforståelse og dagligt liv

### **Fagets målgruppe:**

Faget henvender sig til elever i folkeskolens ældste klasser, som har ønsker om at kunne kommunikere praktisk på kinesisk i forhold til egen udvikling, rejser, videre uddannelse eller fremtidigt erhverv

### **Fagets indhold:**

Fagets indhold omfatter hovedområder

#### **Sprogforståelse og sprogfærdighed**

elementære fonetiske regler og deres praktiske beherskelse

elementære ordklasser, syntaks, vokabular, morfologi og særligt verbernes anvendelse ved brug af få former

forståelse af enkelt talt sprog

færdighed i at anvende sproget med elementær praktisk sprogfærdighed i hverdagssituationer

### **Kulturforståelse**

Omgangsformer, normer og sædvaner i kinesisk talende områder

Non verbal kommunikation i kinesisktalende områder

Historie, samfundsforhold, kultur, ungdomskultur, dagligt liv

### **Arbejdsformer:**

Der arbejdes med varierede undervisningsmetoder, hvor eleverne er medbestemmende i forhold til former og materialevalg. Der lægges vægt på udvikling af praktiske sproglige kompetencer, hvor eleven udvikler færdighedsrettede kommunikative færdigheder på kinesisk. Der indgår skrevne tekster, audiovisuelle og it baserede arbejdsformer. Eleverne trænes hele tiden i deres aktive beherskelse af det kinesiske sprog.

### **Samarbejde:**

Undervisningen sker i et samarbejde mellem folkeskolerne og Ungdomsskolen

### **Elevens forventede udbytte:**

Faget kan udbydes som 1 årigt valgfag, hvor det forventes, at eleven er i stand til at demonstrere grundlæggende forståelse af fagets emner og kommunikere på et indledende og grundlæggende niveau

### **Viden/forståelseskompeter**

Eleven har grundlæggende forståelse for sammenhængen mellem lyd og udtryk

Eleven har grundlæggende forståelse for anvendelse af det kinesiske sprog i enkle kommunikative sammenhænge

Eleven har grundlæggende forståelse for mentalitet, normer og kultur i kinesisktalende lande

### **Kognitive kompetencer**

Eleven kan relativere sit modersmål til kinesisk som fremmedsprog

Eleven udviser respekt i forhold til andre kulturer

Eleven får mod til at kommunikere på et fremmedsprog uden at beherske sprog billedet fuldt

### **Praktiske kompetencer**

Eleven kommunikerer på kinesisk i hverdagssituationer, forstår, taler, læser udviser non verbal kompetence

### **Tværfaglige kompetencer**

Eleven kan anvende faget i forhold til sin egen person

Eleven kan anvende faget i de arenaer, hvor eleven færdes

### **Dokumentation af elevens udbytte**

Undervisningen evalueres løbende i undervisningsforløbet.

### **Fagets sammenhæng til skolereformen:**

- praksis- og handlingsorienteret undervisning
- varieret skoledag
- samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner
- den åbne skole
- fremme af børne- og ungepolitikken i Varde Kommune

### **Dato for fagplan:**

18.08.2016